

Приложение 1 к Программе
К.М.04.05(П) Производственной практики,
научно-исследовательской работе
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)
Математика. Информатика
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Общие сведения

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Кафедра | Математики, физики и информационных технологий |
| 2. | Код и направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 3. | Направленность (профили) | Математика. Информатика |
| 4. | Курс, семестр | 5 курс; А семестр |
| 5. | Вид и тип; способ и формы её проведения | производственная практика; научно-исследовательская работа; стационарная |
| 6. | Форма обучения | очная |
| 7. | Год набора | 2023 |

2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время выполнения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа (НИР) выполняется обучаемым в А семестре.

| <i>Этап</i> | <i>Содержание</i> |
|-----------------|--|
| Организационный | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательной организации (где выполняется НИР); – участие в работе установочной конференции по организации научно-исследовательской работы в семестре; – согласование с научным руководителем места и плана выполнения НИР; – знакомство с заданиями, выполнение которых обязательно в ходе НИР; |
| Основной | <ul style="list-style-type: none"> – изучение проблематики научных исследований, проводимых на кафедре. – составление аннотированного списка психолого-педагогической, научно-методической и специальной литературы по теме НИР; – формулирование основных положений введения в работу: актуальность темы, проблема, цели и задачи, объект и предмет, методы исследования; – определение методов научного исследования, выдвинуть предварительную гипотезу; – проектирование хода научного исследования – работа с аннотированной литературой по написанию отдельных разделов текста научно-исследовательской работы; – разработка предлагаемой методической системы обучения (средства обучения); – определение основных этапов педагогического эксперимента; – подготовка публикации; – участие в работе конференций различного уровня – проведение педагогического эксперимента в образовательной организации; – завершение педагогического эксперимента: сбор данных, обработка результатов педагогического эксперимента по апробации предлагаемой методики (средства) обучения и проверке выдвинутой в научно-исследовательской работе гипотезы; – подбор математического аппарата для обработки данных педагогического эксперимента; – количественный и качественный анализ полученных данных педагогического эксперимента, выводы; – завершение работы над текстом научно-исследовательской работы |
| Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> – оформление текста отдельных частей текста научно-исследовательской работы; |

| Этап | Содержание |
|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – оформление плана проведения педагогического эксперимента; – оформление текста первой и второй глав научно-исследовательской работы; – оформление текста научно-исследовательской работы; – выступление с отчетом о НИР в семестре на семинаре (предварительная защита научно-исследовательской работы) |

Отметим, что для работы в образовательных организациях всех видов и типов, в дошкольных образовательных учреждениях, домах ребенка, а также в других детских организациях, обучающемуся, планирующему выполнение научно-исследовательской работы в них, необходимо проходить обязательный медицинский осмотр (обследования), установленный Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н.

Непосредственно перед началом научно-исследовательской работы обучающемуся надлежит принять участие в установочной конференции, на которой руководителем магистерской программы:

- осуществляется информирование обучающихся о целях и задачах научно-исследовательской работы (в соответствии с программой НИР), ее продолжительности и основными задачами;
- представляются руководители научно-исследовательской работы обучающихся и поясняются их функции в ходе выполнения обучаемым научно-исследовательской работы;
- проводится разъяснение рекомендаций по выполнению научно-исследовательской работы, требований по оформлению отчета обучающегося по итогам научно-исследовательской работы в текущем семестре и ее оцениванию;
- даются общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (структурном подразделении ФГБОУ ВО «МАГУ»).

В начале семестра обучаемый обязан согласовать план своей научно-исследовательской работы в семестре, что фиксируется в плане (графике) научно-исследовательской работы обучаемого.

3. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике.

В конце каждого семестра обучающийся сдает на кафедру папку **Отчетная документация по научно-исследовательской работе**, на отдельных страницах которой размещаются:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Дневник практики
4. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
5. Отчет обучающегося
6. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)

Выполненные научно-исследовательские задания.

Требования к оформлению текста: на листах А-4 (с одной стороны), поля 2 см, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5. Общий объем отчета 3-4 страницы.

Отчет о выполнении обучаемым научно-исследовательской работы в семестре в форме доклада обязательно заслушивается на заседании кафедры (научно-методическом семинаре). Для сообщения предоставляется не более 10 минут. Отчет должен сопровождаться презентацией. По итогам выступления, ответов на вопросы, своевременности предоставления и качества оформления отчетной документации, и, согласно технологической карте, обучаемому научным руководителем выставляется дифференцированная итоговая оценка за выполнение научно-исследовательской работы.